

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МОУ «СОШ № 70»  
 Л.Л. Попова  
 приказ № 356 от 31.08.2013 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 70»

**Рассмотрено**  
 на заседании педагогического совета  
 протокол № 01 от 30.08.2013 г.

**Рассмотрено**  
 на заседании Управляющего совета  
 протокол № 33 от 28.08.2013 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 декабря 2003 года № 4509/49 «О реализации решения коллегии Минобразования России», от 28.10.2003. № 15-1/10 «О мероприятиях по введению профильного обучения»,
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования,
- Информационным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»,
- Приказом Минобразования России от 09.03.2004. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 70»,
- Методическими рекомендациями Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ГАОУ ДПО «СарИПКПРО») и другие нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней.

1.2. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав предпрофильной подготовки и профильного обучения, обеспечивающие дифференциацию содержания обучения.

1.3. Элективные курсы являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся, признанным средством построения индивидуальных образовательных программ обучающихся.

1.4. Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана учреждения.

1.5. Количество элективных курсов, предлагаемых в составе предпрофильной подготовки и профильного обучения в каждом образовательном учреждении, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать обучающийся.

## 5.2. Задачи элективных курсов

2.1. Обеспечение условий обучающимся для получения реального опыта формирования индивидуального учебного плана.

2.2. Создание условий обучающимся для выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным видом профессиональной деятельности.

2.3 .Оказание помощи обучающимся в выборе образовательной области для более углубленного обучения, выделении многообразия видов деятельности, связанных с ней.

2.4. Предоставление обучающимся возможности реализовать свой интерес к выбранной учебной дисциплине.

2.5 .Уточнение готовности и способности обучающихся осваивать выбранный учебный предмет на повышенном уровне.

2.6 .Создание условий для подготовки обучающихся к экзаменам по выбору, по наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

2.7 .Развитие умения обучающихся работать с различными информационными источниками.

2.8. Мотивация педагогических работников к освоению современных образовательных технологий

### **5.3. Организация работы элективных курсов**

2.1. Элективные курсы, проводимые в школе, делятся на два основных вида:

а) предметно-ориентированные

Задачи курсов данного вида: дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне; создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе; формировать у учащихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность).

Содержание курсов: Программы курсов по выбору включают углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ, являясь как бы надстройкой профильных курсов, и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Ведение курса может быть обеспечено как педагогом школы, так и специалистом ВУЗа, ССУЗа.

б) межпредметные (ориентационные):

Задачи курсов данного вида: создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся; поддержать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации; формировать у учащихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач (учебные практики, проектная технология, исследовательская деятельность); приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Содержание курсов: Программы курсов предполагают выход за рамки традиционных учебных предметов. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.2. Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии

(коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т.д.). Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, с которым учащиеся знакомятся за три дня до их начала. Обучающиеся 9-х классов посещают по три элективных курса в четверть.

2.3. Ведение курса может быть обеспечено как педагогом школы, так и специалистом ВУЗа, либо специалистом системы дополнительного образования.

2.4. Элективные курсы реализуются в школе как компонент образовательного учреждения в рамках времени, отводимого на элективные курсы, организацию учебных практик, проектов, исследовательской деятельности.

2.5. Итоги работы по элективным курсам предпрофильной подготовки в 9-х классах подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курсов. Оценивание элективных курсов предпрофильной подготовки осуществляется в форме «зачет» («незачет») по итогам 1 учебной четверти (курсы психолого-педагогического сопровождения, ориентационные, информационные обладают присущими лишь им методологическими особенностями), в течение года – по 4-х бальной системе; по профильному обучению – по 5-ти бальной системе, с аттестацией за полугодия, год.

2.6. Достижения учащихся на элективных курсах заносятся в ведомость образовательных достижений выпускников основной общей школы.

2.7. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена: анализом отметок по предметам, связанным с элективным курсом; количественным анализом набранных баллов учащимися в ходе занятий; качественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ за время

работы элективного курса; проведением анкетирования учащихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями; результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

### **3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов.**

3.1. Содержание элективных курсов определяется программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ, рекомендованными ГАОУ ДПО СарИПиПКРО.

В случае отсутствия таких программ по отдельным элективным курсам, которые были заявлены учащимися, преподавание ведется по программам, разработанным педагогами Учреждения. Такие программы проходят этап рецензирования ведущими специалистами по данным образовательным областям, рассматриваются на заседании методсовета и утверждаются директором школы.

3.2. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям: учитывать особенности школьников, интересующихся профилями, предлагаемыми школой; опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений; знакомить с методами научных исследований, применяемыми в науке и интересующими учащихся; уделять внимание

формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация и т.д.

3.3. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя: программу курса, пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу; систему творческих заданий для учащихся, творческие работы учащихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований; оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности; педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки учителей города, республики и т.д.).

#### **4. Права и обязанности учащихся**

4.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

4.2. Учащийся имеет право по окончании одного элективного курса сменить заявленный элективный курс на другой или сделать это в конце 1 полугодия.

4.3. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме 102 часа в год для 9 класса.

4.4. Объём учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

#### **5. Ответственность**

5.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

5.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.

5.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

#### **6. Делопроизводство**

6.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

6.2. Контроль состояния преподавания элективного курса и посещаемости учащихся возлагается на заместителя директора, курирующего данную параллель.

6.3. Положение рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета школы.

6.4. Вводится в действие приказом по Учреждению. Срок действия положения неограничен.