



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 70»
Л.Л. Попова
Приказ № 258 от «21» июля 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1-4 классов
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 70»
на 2017/2018 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 70»
протокол № 12 от 23.06.2017 г.

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план для 1-х - 4-х классов МОУ «СОШ № 70» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся, общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Данный учебный план составлен для учащихся первых – четвертых классов школы.

1.2. Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования для 1-х - 4-х классов школы на 2017–2018 учебный год является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707) и приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер № 22540)

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- ООП НОО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15;

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приказ Минздрава от 29 декабря 2010г. № 189);

- Устав МОУ «СОШ № 70»

- Методические рекомендации « Современные требования к организации образовательного процесса первоклассников в условиях реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования» Министерства образования Саратовской области ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2011

1.2 Ожидаемые результаты обучения:

- начальное общее образование (I-IV классы) – формирование универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе, воспитание основ умения учиться – способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности – мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

1.3. Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ № 70» реализуется средствами УМК «Перспектива» (1а, 2б, 3б,4б классы) и УМК развивающего обучения Л.В. Занкова (2а,3а,4а классы) (см. Приложение к Учебному плану «Учебно-методические комплексы, используемые МОУ «СОШ № 70»). Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 и приказом МО № 253 от 31.03.2013 , пункт 3, Письмом директора Департамента государственной политики в сфере образования № 08 -548 от 29.04.2014.

1.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на начальном уровне общего образования во 2-4 классах за год по предметам: математика - в форме контрольной работы, русский язык – в форме диктанта.

Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ от 31.08.13 № 356)

2. Организация учебного процесса

2. 1. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

для 1 - х классов - 33 учебные недели , 2-4х классов –34 учебные недели.

2.2. Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I-х классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков;

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: в I-х классах – 21 час, во 2-4 х классах - 23 часа.

2.3 Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 40 минут каждый);

- во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый,

- предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

Обучение в I-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во вторых – четвёртых классах продолжительность урока составляет 45 минут.

2.4. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – 2 ч.

3. В ходе освоения образовательных программ развивающего обучения Л.В. Занкова и «Перспектива» при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

3.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: *«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».*

3.1.1 В рамках предметной области «Филология» изучаются: 2 учебных предмета в 1 классе - «Русский язык» (4 часов в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю), во 2 -4 классах – 3 учебных предмета: «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литературное чтение» (во 2 -3 -х классах- 4 часа

в неделю, в 4 –х классах – 3 часа в неделю), английский язык (2 часа в неделю).

3.1.2 Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика», «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

3.1.3 В рамках предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в 1-4 классах изучается интегрированный курс «Окружающий мир» (2 часа в неделю). В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

3.1.4 Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» (1 час в неделю), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю). Образовательная область «Технология» представлена предметом: «Технология» (1 час в неделю в 1-2 классах, 1 час в неделю в 3-4 классах с изучением модуля ИКТ, направленным на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности).

3.1.5 В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в IV классе отведён 1 час в неделю в объёме 34 часа (1 час в неделю в течение всего учебного года). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформировались учебные группы из обучающихся двух классов (4а и 4б) вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе для изучения модулей «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур».

Для организации изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классах и формировании учебных планов на основе ФГОС НОО ориентировались на Приказ министерства образования Саратовской области от 06.04.2012 г. №1139 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования.

3.1.6 В рамках предметной области «Физическая культура» изучается предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю).

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 24 и более человек.

3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.2.1. В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Русский язык».

3.2.2. В данную часть входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное. Направления общественно – полезной и проектной деятельности реализуются во всех вышеуказанных направлениях. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Планирование часов внеурочной деятельности проводилось по результатам анкетирования родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Определяются следующие уровни воспитательных результатов:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

4. Начальное общее образование

4.1. Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

4.2. Учебный план для 1 класса

Предметные области	Учебные предметы	всего	
		1 класс	Программа «Перспектива»
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4

	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовная культура народов России	-	-
Искусство	Искусство (музыка, ИЗО)	2	2
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Итого:	20	20
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения	Русский язык	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	21
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	1	1
Гражданско - патриотическое		-	-
Научно-познавательное	Занимательная математика	1	1
	Я познаю мир	1	1
	Мои проекты	1	1
всего		4	4
Всего (5-дневная учебная неделя)		25	25

Учебный план для 2 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего
		2а класс «Развиваю- щая система Л.В. Занкова»	2б класс Програ- мма «Перспе- ктива»	
Филология	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	4	8
	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовная культура народов России	-	-	-
Искусство	Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	4
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	Итого:	22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения	Русский язык	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	46

Внеучебная работа (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				
спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	1	1	2
Гражданско - патриотическое	Мой край	-	1	1
художественно - эстетическое	ОЧумелые ручки	-	1	1
	Школа волшебников	1	-	1
Научно - познавательное	Я - исследователь	1	-	1
	Я познаю мир	1	-	1
	Занимательная математика	-	1	1
всего		4	4	8
Всего (5-дневная учебная неделя)		27	27	54

Учебный план для 3 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего
		За класс «Развивающая система Л.В. Занкова»	3б класс Программа «Перспектива»	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	4	8
	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы духовно-	Духовная культура	-	-	-

нравственной культуры народов России	народов России			
Искусство	Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	4
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	Итого:	22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения	Русский язык	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	46
Внеучебная работа (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				
спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	1	1	2
гражданско - патриотическое	Мой край	-	1	1
	Умелые ручки	-	1	1
научно-познавательное	Юный эколог	1	-	1
	В мире слов	1	-	1
	Математика и конструирование	1	-	1
Общеинтеллектуальное	Интеллект	-	1	1
всего		4	4	8
Всего (5-дневная учебная неделя)		27	27	54

Учебный план для 4 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество о часов в неделю		всего
		4а класс «Развиваю	4б класс Програм	

		щая система Л.В. Занкова»	ма «Перспектива»	
Филология	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	3	3	6
	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики/модули(основы православной культуры/Основы мировой религиозной культуры	0,5/0,5	0,5/0,5	2
Искусство	Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	4
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	Итого:	22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения	Русский язык	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	46
Внеучебная работа (кружки, секции, проектная деятельность)				
спортивно-оздоровительное	Сильные, смелые, ловкие	-	1	1
	Разговор о правильном питании	1	-	1

гражданско - патриотическое	Мой край	1	-	1
художественно - эстетическое	Этика и этикет	-	1	1
	Умелые ручки	-	1	1
Научно - познавательное	Я - исследователь	1	-	1
	Компьютерная грамотность	1	-	1
Общеинтеллектуальное	Интеллект	-	1	1
всего		4	4	8
Всего (5-дневная учебная неделя)		27	27	27

**Перечень учебников,
используемых в учебном процессе в МОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 70»
Кировского района г. Саратова
в 2017/2018 учебном году**

(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.10 № 253)

предмет	класс	Автор	Место и год издания
Азбука	1а	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука, М., «Просвещение», 2017 г.
Русский язык	1а	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык, М., «Просвещение», 2017 г.
	2а (экс)	Нечаева Н.В. Яковлева С.Г.	Русский язык, М., «Просвещение», 2014 г.
	2б	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык, М., «Просвещение», 2013г.
	3а	Полякова А.В.	Русский язык, М., «Просвещение», 2014 г.
	3б	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык, М., «Просвещение»,

			2014 г.
	4а	Полякова А.В.	Русский язык, М., «Просвещение», 2014 г.
	4б	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык, М, «Просвещение», 2014 г.
Математика	1а	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	М.: Просвещение, 2016, 2017
	2а (экс)	Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н.	Математика, Самара, «Учебная литература», «Издательский дом «Федоров», 2014 г.
	2б	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	М.: Просвещение, 2013
	3а	Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н.	Математика, Самара, «Учебная литература», «Издательский дом «Федоров», 2014 г.
	3б	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	М.: Просвещение 2013
	4а	Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н.	Математика, Самара, «Издательский дом «Федоров», 2013 г.
	4б	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	М.: Просвещение 2013
Литературное чтение	1а	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А.	Литературное чтение, М., «Просвещение», 2017 г.
	2а (экс)	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение, Самара, «Издательский дом «Федоров», 2013 г.
	2б	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А.	Литературное чтение, М., «Просвещение», 2014 г.
	3а	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение, Самара, «Учебная литература», «Издательский дом «Федоров», 2013 г.
	3б	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А.	Литературное чтение, М., «Просвещение», 2013 г.
	4а	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение, Самара, «Издательский дом «Федоров», 2014 г
	4б	Климанова Л.Ф., М.Ф. Бойкина. Виноградская Л.А.	Литературное чтение, М., «Просвещение», 2014 г.
Окружающий мир	1а	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	Окружающий мир, М, Просвещение, 2017 г.
	2а (экс)	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир, Самара, «Издательский дом «Федоров», 2013 г.

	2б	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	Окружающий мир, М, Просвещение, 2013 г.
	3а	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир, Самара, «Учебная литература», «Издательский дом «Федоров», 2013 г.
	3б	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	Окружающий мир, М, Просвещение, 2013 г.
	4а	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир, Самара, «Издательский дом «Федоров», 2013 г.
	4б	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	Окружающий мир, М, Просвещение, 2013 г.
Технология	1б	Роговцева Н.И.	Просвещение», 2014 г.»
	2а	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.	Уроки творчества, Самара, «Издательский дом «Федоров», 2014 г.
	2б	Роговцева Н.И.	Просвещение», 2014г.»
	3а	Проснякова Т.Н.	Самара. «Учебная литература», Изд. дом «Федоров», 2010 г.
	3б	Роговцева Н.И.	Просвещение», 2013 г.»
	4а	Т.Н. Проснякова	Учебная литература, 2013 г. Творческая мастерская, Самара, изд. дом Федоров, 2013 г.
	4б	Роговцева Н.И.	Просвещение», 2013 г.».
Английский язык	2а, 2б	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Эванс.В	«Spotlight-2 », М., Просвещение, 2013 г.
	3а 3б	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Эванс.В	«Spotlight- 3», М., Просвещение, 2013 г.
	4а 4б	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Эванс.В	«Enjoy English-4»; М., Просвещение, 2013 г
Музыка	1-4	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Музыка, М., «Просвещение», 2013 г.
Физическая культура	1-4	Лях В.И. Матвеев А.П.	Физическая культура, М., «Просвещение», 2013 г. Физическая культура, М., «Просвещение», 2012 г.

ИЗО	1а, 2б, 3б,4б 2а, 3а, 4а	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. С.Г. Ашикова .	Изобразительное искусство, М, Просвещение, 2013 г. Изобразительное искусство : Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров»., 2013,2014 гг.
Основы мировых религиозных культур Основы православной культуры	4а, б	Беглов А.Л. Саплина Е.В. Кураев А.В.	М., Просвещение, 2017 г. М, Просвещение, 2013 г.