

**Ответы к заданиям**

№ задания	Ответ
2	2613
4	бироновщина
5	2563
6	3615
7	124
8	213
9	3541
10	Шостакович
11	254698
12	125
13	Алексей Михайлович
14	Киев
15	Смута <или> Смутное время
16	135
17	3415

**Ответы к заданиям**

№ задания	Ответ
2	3146
4	Уложенная
5	3621
6	2435
7	245
8	216
9	5314
10	Сталинград
11	521849
12	235
13	Ливонская
14	шестнадцатый
15	Псков
16	345
17	4623

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом***Из союзного договора*

«Их величества император австрийский, король прусский и император российский, вследствие великих происшествий, ознаменовавшихся в Европе в течение трёх последних лет, наипаче же вследствие благодеяний, которые Божию провидению было угодно излить на государства, коих правительства возложили свою надежду и упование на единого Бога, восчувствовав внутреннее убеждение в том, что ранее установленный державами образ взаимных отношений должно совершенно переменить и что крайне необходимо прилагать старания, дабы заменить его порядком, основанным единственно на высоких истинах, внушаемых вечным законом Бога Спасителя.

Объявляют торжественно, что предмет настоящего акта есть открыть пред лицом вселенной их непоколебимую решимость как в управлении вверенными им государствами, так и в политических отношениях ко всем другим правительствам, руководствоваться на будущие времена не иными какими-либо правилами, как заповедями любви, правды и мира...

На сем основании их величества согласились в следующих статьях:

**Статья I.**

Соответственно словам Священных писаний, повелевающих всем людям быть братьями, подданные трёх договаривающихся сторон пребудут соединены узами действительного братства, и, взаимно почитая себя как бы единосемцами, они во всяком случае и во всяком месте станут подавать друг другу пособие, подкрепление и помощь. То же самое возымеет отношение и к их войскам, которые одинаково будут почитать себя не иначе, как частью одной армии, призванной охранять религию, мир и справедливость.

**Статья II.**

Единое преобладающее правило да будет как между помянутыми властями, так и подданными их приносить друг другу услуги, оказывать взаимное доброжелательство и любовь, почитать всем себя как бы членами единого народа под именем христианской нации...

Соответственно с сим, их величества с нежнейшим попечением убеждают подданных со дня на день утверждаться в правилах и деятельном исполнении обязанностей, в коих наставлял человек Божественный Спаситель, аки единственное средство наслаждаться миром, который истекает от доброй совести и который един прочен.

**Статья III.**

Все государства... могут всеохотно и с любовью быть приняты в сей ...союз».

20

Какое название получил союз, о создании которого говорится в данном договоре? В каком году союз был создан? Назовите российского императора, подписавшего этот договор.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) название союза – Священный союз; 2) год – 1815 г.; 3) император – Александр I	
Правильно названы союз, год и император	2
Правильно названы два любых элемента ответа	1
Правильно назван один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

Что, согласно тексту договора, обеспечивает заявляемое в нём единство наций, его заключивших?

Приведите не менее двух целей союза, отражённых в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>единство наций, подписавших договор, обеспечивает</u> : – христианская вера; 2) <u>цели союза</u> , например: – поддержание мира; – защита религии; – поддержание справедливости во взаимоотношениях народов и внутри наций; – обеспечение исполнения подданными своих обязанностей. Положения могут быть сформулированы иначе	
Правильно приведены положение об обосновании единства наций, подписавших договор, и две цели союза	2
Правильно приведены два любых положения ответа	1
Правильно приведено одно любое положение ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Привлекая исторические знания, приведите три примера, иллюстрирующие действия стран, образовавших данный союз, для реализации его целей.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть приведены следующие <u>примеры действий Священного союза</u> : – подавление революции в Неаполе; – подавление революции в Испании; – подавление русскими войсками Венгерской революции. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно приведены три примера	2
Правильно приведены два примера	1
Правильно приведён один пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

В мае 1223 г. русские князья, вступившие в союз с половцами, впервые столкнулись с монгольским войском на реке Калке. Русско-половецкое войско имело численное превосходство перед монголами. Русские князья были уверены в своей победе, но потерпели сокрушительное поражение в битве. Приведите не менее трёх объяснений этому поражению.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) в самом начале битвы половцы бежали, оставив русские дружины без поддержки; 2) русские князья действовали разрозненно; 3) монгольское войско было хорошо организованным и дисциплинированным; 4) в открытом поле монгольская конница могла беспрепятственно осыпать русских стрелами, маневрировать. Могут быть приведены другие объяснения. Объяснения могут быть сформулированы иначе	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено одно объяснение	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

*«Экономические реформы начала 1990-х гг. благотворно сказались на российской экономике, обеспечили фундамент для развития современной России».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

**Аргументы в подтверждение:**

- 1) ...
- 2) ...

**Аргументы в опровержение:**

- 1) ...
- 2) ...

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>в подтверждение</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> <li>– через либерализацию торговли и приватизацию были сняты существовавшие барьеры на пути развития частного предпринимательства, стали развиваться новые виды предпринимательства (например, значительно расширилась сфера услуг);</li> <li>– благодаря либерализации цен произошло развитие частной торговли и был преодолен дефицит продовольственных и промышленных товаров;</li> <li>– после отмены государственной монополии на внешнюю торговлю для успешных российских предприятий была открыта дорога на мировые рынки;</li> <li>– развитие банковской системы позволяло обеспечить кредитами торговлю и промышленность;</li> </ul> </li> </ol>	

<p>– была открыта дорога для иностранных инвестиций в российскую экономику, ряд предприятий получили необходимые для их развития новые технологии и средства.</p> <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <p>– в результате реформ произошло резкое снижение промышленного производства: большинство промышленных предприятий не смогли перейти к новым экономическим отношениям и, не получив помощи от государства, закрылись или резко сократили объём производства;</p> <p>– проведённая в 1990-х гг. приватизация привела к переходу предприятий в руки людей, не заинтересованных в развитии производства, полученная за бесценок материальная база была расхищена;</p> <p>– реформы создали условия для вывода из страны капиталов: каждый год из страны и её экономики изымались миллиарды долларов;</p> <p>– открытие страны для иностранных капиталов привело к росту её зависимости от иностранных предпринимателей, эксплуатировавших в своих интересах природные богатства России (большая часть доходов от продажи нефти оказывалась у заграничных фирм).</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки.	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

**25**

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1462–1505 гг.; 2) январь 1725 г. – июнь 1762 г.; 3) март 1953 г. – октябрь 1964 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*В н и м а н и е !*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается **0 баллов** (по каждому из критериев К1–К7 выставляется 0 баллов).

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<b>К1</b>	<b>Указание событий (явлений, процессов)</b>	<b>2</b>
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0

	<b>Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории</b>	<b>2</b>
	Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России	2
	Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события (явления, процесса))	1
<b>К2</b>	Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована или охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности, при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России. ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы	0
	<b>Причинно-следственные связи</b> <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и зачисленные по критерию К2</i>	<b>2</b>
<b>К3</b>	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	1



	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
К4	<b>Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России</b>	<b>1</b>
	Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России не дана	0
К5	<b>Использование исторических терминов, понятий</b>	<b>1</b>
	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины и понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины и понятия не использованы	0
К6	<b>Наличие фактических ошибок</b> <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	<b>2</b>
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две или более фактические ошибки	0
К7	<b>Форма изложения</b> <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	<b>1</b>
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>11</i>

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

*Из воспоминаний М.А. Фонвизина*

«13 декабря казалось, что всё было приготовлено тайным обществом к решительному действию: ...как один член Союза, ...поручик Ростовцев, не из корыстных видов, а испуганный мыслию о междоусобном кровопролитии, идёт во дворец и открывает императору ...намерения и надежды тайного общества воспрепятствовать его восшествию на трон. Император в ту же ночь созывает во дворец начальников гвардейских полков и льстивыми убеждениями, обещаниями наград и т. п. преклоняет их к присяге императору..., зная, что этим они свяжут совесть своих солдат. Этой счастливой проделкой император удачно избегает опасности, ему угрожавшей.

Тайное общество могло тогда считать на части лейб-гвардии Московского и Гренадёрского полков и на батальон Гвардейского морского экипажа, которые твёрдо решились стоять за права великого князя Константина, полагая, что жизнь его в опасности. Декабря 14-го на рассвете этот малочисленный отряд, над которым приняли начальство военные члены тайного общества, собирается на Сенатской площади в уверенности, что гвардия его поддержит.

Но гвардейские полки, так недавно связанные присягою, данную [императору] хотя не с большим усердием, а по приказанию начальников, идут против отряда, собравшегося на Сенатской площади, к которому присоединилась большая толпа народа. Император посылает уговаривать солдат положить оружие. Неустрашимый генерал-губернатор граф Милорадович с тем же намерением скачет к отряду, но в ту же минуту, смертельно раненный пулей, падает...

Наконец подвозят шесть батарейных орудий ...и несколько картечных выстрелов с близкого расстояния расстраивают ряды восставших и заставляют их рассеяться. Если б отряд, вышедший на Сенатскую площадь, имел предприимчивого и отважного начальника и, вместо того, чтобы оставаться в бездействии на Сенатской площади, он смело повёл бы его до прибытия гвардейских полков ко дворцу, то мог бы легко захватить в плен всю императорскую фамилию. А имея в руках таких заложников, окончательная победа могла бы остаться на стороне тайного общества».

20

К какому году относятся описываемые в воспоминаниях события? Назовите императора, о действиях которого говорится в воспоминаниях. Под каким названием вошли в историю участники описываемого в воспоминаниях выступления?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) год – 1825 г.; 2) император – Николай I; 3) название участников выступления – декабристы	
Правильно названы год, император и название, под которым вошли в историю участники выступления	2
Правильно названы два любых элемента ответа	1
Правильно назван один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

Назовите любые две упоминаемые в тексте причины поражения восстания. Какие действия, по мнению автора, могли бы предпринять восставшие для успеха выступления? Приведите одно положение, в котором раскрываются эти возможные действия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>упоминаемые в тексте причины поражения восстания</u> , например: – донос поручика Ростовцева, позволивший Николаю I заранее склонить на свою сторону большую часть гвардии; – малочисленность восставших; – отсутствие у восставших предприимчивого и отважного начальника; – бездействие декабристов на Сенатской площади; 2) <u>положение о возможных действиях для успеха восстания</u> : – декабристы могли захватить дворец и императорскую фамилию до прибытия верных императору полков	
Правильно приведены упоминаемые в тексте две причины поражения восставших и положение, раскрывающее взгляды автора на возможные для достижения успеха действия восставших	2
Правильно приведены два любых положения ответа	1

Правильно приведено одно любое положение ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

- 22** Привлекая исторические знания, укажите не менее трёх целей по преобразованию России, которые ставили перед собой восставшие.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть указаны следующие <u>цели восставших</u> : 1) ограничение или ликвидация самодержавия, установление конституционного правления; 2) отмена крепостного права; 3) уравнивание людей перед законом, отмена особых сословных прав и привилегий; 4) ликвидация военных поселений; 5) отмена палочной дисциплины в армии. Могут быть указаны другие цели декабристов	
Правильно указаны три цели	2
Правильно указаны две цели	1
Правильно указана одна цель. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

- 23** В 1360-е гг. Великое княжество Литовское было на пике своего могущества. Ему подчинились многие русские земли, литовский князь совершал походы на Москву. У Литвы был шанс стать объединительницей всех русских земель. Однако к середине XV в. положение Москвы как объединительницы северо-восточных русских земель уже не подлежало сомнению. Приведите не менее трёх объяснений тому, что Москва устояла в борьбе с Литвой, а Литва не смогла стать объединительницей всех русских земель.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) Москва смогла выстоять в борьбе с Литвой благодаря строительству белокаменного Кремля; 2) с конца XIV в. в Литве шла междоусобная борьба среди литовских князей, препятствовавшая её дальнейшему усилению;	

3) после заключения Кревской унии в Литве стал распространяться католицизм и начались гонения на православие, что заставило русские земли в составе Литвы ориентироваться на Москву; 4) Куликовская битва закрепила статус Москвы как лидера борьбы за освобождение от власти Орды (тогда как литовский князь выступал в это время союзником Орды); 5) Литве приходилось в это время вести тяжёлую борьбу с крестоносцами, отвлекая силы от ситуации на востоке. Могут быть даны другие объяснения. Объяснения могут быть сформулированы иначе	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

*«К началу 1980-х гг. советская экономическая модель исчерпала себя и начинался её всеобъемлющий кризис».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

**Аргументы в подтверждение:**

1) ...

2) ...

**Аргументы в опровержение:**

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие заинтересованности работников в результатах своего труда вело к падению трудовой дисциплины и росту выпуска бракованной продукции;</li> <li>– советская экономика была не способна удовлетворить растущий потребительский спрос – обычным явлением был дефицит промышленных и продовольственных товаров;</li> <li>– СССР был вынужден закупать продовольствие за рубежом, притом что значительная часть населения всё ещё была задействована в сельском хозяйстве;</li> <li>– СССР отставал от ведущих стран Запада в развитии некоторых наукоемких производств – компьютерной техники, микроэлектроники и т. д.;</li> <li>– сохранялась низкая техническая оснащённость промышленности, большая роль в нём физического труда, а следовательно, нарастало отставание в производительности труда;</li> </ul> <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– СССР сохранял ведущие позиции в промышленном производстве, занимая по объёму выпускаемой продукции второе место в мире после США;</li> <li>– в СССР производились практически все виды промышленной продукции, это делало его экономику самодостаточной, независимой от мировых кризисов;</li> <li>– в конце 1970 – начале 1980-х гг. шло бурное экономическое освоение отдалённых регионов СССР – Сибири, Дальнего Востока, здесь строились новые гигантские промышленные и транспортные объекты (БАМ);</li> <li>– советская экономика позволяла обеспечивать высокий уровень социальных благ для населения (бесплатное здравоохранение, образование и др.), следовательно, она была эффективной.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3

Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки.	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1533–1584 гг.; 2) июнь – декабрь 1812 г.; 3) март 1921 г. – октябрь 1928 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*В н и м а н и е !*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

– указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается **0 баллов** (по каждому из критериев К1–К7 выставляется 0 баллов).

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<b>К1</b>	<b>Указание событий (явлений, процессов)</b>	<b>2</b>
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
<b>К2</b>	<b>Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории</b>	<b>2</b>
	Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России	2
	Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события (явления, процесса))	1
	Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована или охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности, при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России. ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы	0



	<b>Причинно-следственные связи</b> <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и зачисленные по критерию К2</i>	2
<b>К3</b>	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
<b>К4</b>	<b>Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России</b>	1
	Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России не дана	0
<b>К5</b>	<b>Использование исторических терминов, понятий</b>	1
	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины и понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины и понятия не использованы	0
<b>К6</b>	<b>Наличие фактических ошибок</b> <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две или более фактические ошибки	0

<b>К7</b>	<b>Форма изложения</b> <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	<b>1</b>
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>11</i>